



**Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine**  
**DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

**Analyse des déterminants de santé**  
**UE1-1**

<b>Département : Santé</b>	
<b>Cursus : Santé communautaire</b>	<b>Orientation :</b>
Implantation : Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.29.18	
Cycle : 1  Bloc d'études : 1 Situation dans la formation : 1er quadrimestre  Niveau du cadre européen des certifications : 6	Unité d'enseignement pré-requise : Non Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : Non Volume horaire/an : 45 Nombre de crédits ECTS : 4 Obligatoire ou optionnel : <b>Obligatoire</b> Langue d'enseignement : <b>Français</b> Langue d'évaluation : <b>Français</b>
Responsable(s) de l'UE : LABAT Aline	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : LABAT Aline, FISZMAN Pénélope, TROUSSON Hélène
<b><u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u></b>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<b><u>Compétences et capacités :</u></b>	
<b>1. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle:</b> - Actualiser ses connaissances et ses acquis professionnels - Construire son projet professionnel en faisant preuve d'engagement - Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité - Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages - Adopter un comportement responsable et citoyen.  <b>2. Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires:</b> - Respecter le cadre légal spécifique au domaine d'activité - Respecter la déontologie propre à la profession - S'engager dans une réflexion éthique.  <b>3. Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles, et administratives :</b> - Mobiliser les ressources du bénéficiaire, du groupe, de la communauté et les ressources institutionnelles - Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire/le réseau - Animer un groupe - Participer à la démarche qualité - Exercer un raisonnement scientifique - Proposer des pistes de réflexion et de changement.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

<b>4. Concevoir des projets spécifiques à la santé communautaire avec la participation du bénéficiaire, du groupe et/ou de la communauté :</b> - Favoriser la participation du bénéficiaire, du groupe, de la communauté - Elaborer un diagnostic psycho-médico-social individuel / un diagnostic communautaire - Concevoir un projet d'intervention individuel/communautaire.	<div></div> <div>X</div>
<b>5. Assurer une communication professionnelle :</b> - Communiquer avec les bénéficiaires, les pairs, les professionnels et le réseau - Transmettre des données oralement et/ou par écrit - Evaluer la communication professionnelle.	<div></div> <div>X</div> <div>X</div>
<b>6. Réaliser les interventions et/ou projets spécifiques à la santé communautaire avec la participation du bénéficiaire, du groupe et/ou de la communauté :</b> - Opérationnaliser un projet d'intervention individuel/communautaire - Evaluer l'intervention / le projet - Ajuster et/ou poursuivre l'intervention / le projet.	<div>X</div> <div>X</div> <div></div>

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE\*

Au terme de l'unité d'enseignement UE1-1 l'étudiant sera capable de :

- analyser une problématique de santé
- émettre une hypothèse et investiguer
- référer un projet de recherche à la littérature
- utiliser des données probantes issues de divers domaines
- discuter le processus et les résultats d'une recherche
- proposer de nouvelles questions de recherche
- consulter des sources d'information pertinentes
- recueillir des données
- évaluer le projet, l'intervention
- comparer les données recueillies à celles de la littérature, à celles du terrain et aux interventions réalisées précédemment par tous les professionnels de la santé
- analyser une situation au regard de l'actualité et des enjeux de la société
- analyser les données sur les disparités spatiales (démographiques, sociales, économiques,...) dans une ville
- analyser les données d'un questionnaire d'enquête simple
- avoir une démarche critique dans l'analyse et l'interprétation des données ou de leur représentation
- expliquer les disparités socio-spatiales à Bruxelles

### CONTENU SYNTHETIQUE

UE1-1-1 Déterminants de la santé	I) Introduction II) Quelques rappels ( Santé global, Soins de santé primaires, Promotion de la santé) III) Les principaux déterminants de la santé IV) Les modèles conceptuels V) Les DSS et les ISS : quelles possibilités d'intervention ? VI) Déterminants de la santé et Santé Communautaire ? VIII) Conclusions
UE1-1-2 Epidémiologie	Définition de l'épidémiologie Objectifs, démarches, raisonnement et place de l'épidémiologie dans le champ de la santé communautaire Epidémiologie descriptive Epidémiologie analytique

UE1-1-3 Statistiques	Introduction aux variables et échelles La présentation graphique des données ( <u>tableur Excel</u> ) Le résumé des données (paramètres de tendance centrale et de dispersion) Création de questionnaires Analyse descriptive de données Introduction à la statistique inférentielle
UE 1-1-4 Géographie humaine	Les inégalités socio-spatiales à Bruxelles : Analyse des inégalités socio-spatiales dans la ville via une excursion dans Bruxelles Première partie : la mesure de la ségrégation : les indicateurs disponibles Deuxième partie : analyse descriptive de la ségrégation sociale à Bruxelles : la ségrégation socio-économique- La ségrégation démographique – La ségrégation ethnique Troisième partie : analyse explicative des processus de ségrégation résidentielle à Bruxelles.

### **METHODES D'APPRENTISSAGE**

UE 1-1-1 Déterminants de la santé :

☒ Cours ex cathedra / ☒ Réalisation d'exercices / ☐ Etude de cas / ☐ Apprentissage par problèmes / ☐ Classe inversée / ☒ Collaboration en groupe / ☐ Apprentissage par les pairs / ☒ Mise en situation / ☐ Pratique / ☒ Débats / ☐ Jeux de rôles / ☐ Simulation / ☐ Autre :

UE 1-1-2 Epidémiologie

☒ Cours ex cathedra / ☒ Réalisation d'exercices / ☒ Etude de cas / ☐ Apprentissage par problèmes / ☐ Classe inversée / ☐ Collaboration en groupe / ☐ Apprentissage par les pairs / ☐ Mise en situation / ☐ Pratique / ☐ Débats / ☐ Jeux de rôles / ☐ Simulation / ☐ Autre :

UE 1-1-3 Statistiques

☒ Cours ex cathedra / ☒ Réalisation d'exercices / ☐ Etude de cas / ☐ Apprentissage par problèmes / ☐ Classe inversée / ☐ Collaboration en groupe / ☐ Apprentissage par les pairs / ☐ Mise en situation / ☒ Pratique / ☐ Débats / ☐ Jeux de rôles / ☐ Simulation / ☐ Autre :

UE 1-1-4 Géographie humaine

☒ Cours ex cathedra / ☐ Réalisation d'exercices / ☒ Etude de cas / ☐ Apprentissage par problèmes / ☐ Classe inversée / ☐ Collaboration en groupe / ☐ Apprentissage par les pairs / ☐ Mise en situation / ☐ Pratique / ☐ Débats / ☐ Jeux de rôles / ☐ Simulation / ☒ Autre : visite de terrain

### **SUPPORTS DE COURS**

<b>Support sur e-campus**</b>	<b>Obligatoire</b>
<b>Type de support : Power Point, syllabus, ouvrage, ...</b>	Power point, notes prises au cours, ouvrages de référence, documents reçus lors des visites

**L'existence de support de cours obligatoire ne dispense pas de la prise de note de l'étudiant.**

### **MODALITES D'EVALUATION**

- **Type d'évaluation : oral/écrit/ TP/ évaluation continue (préciser), travail.**

1<sup>ère</sup> session

Si toutes les conditions sanitaires sont réunies pour l'organisation de l'intégralité de la session d'examen en présentiel :

	Examen écrit	Examen oral	Examen Pratique	Travail	+ évaluation continue
1 <sup>ère</sup> session					
UE 1-1-1 Déterminants de la santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UE 1-1-2 Epidémiologie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UE 1-1-3 Statistiques	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UE 1-1-4 Géographie humaine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2<sup>ème</sup> session

Si toutes les conditions sanitaires sont réunies pour l'organisation de l'intégralité de la session d'examen en présentiel :

	Examen écrit	Examen oral	Examen Pratique	Travail	+ évaluation continue
2 <sup>ème</sup> session					
UE 1-1-1 Déterminants de la santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UE 1-1-2 Epidémiologie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UE 1-1-3 Statistiques	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UE 1-1-4 Géographie humaine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- **Pondération spécifique à l'UE: /**

- **Mode de calcul de la moyenne de UE :**

Case à cocher	Type de moyenne
<input checked="" type="checkbox"/>	Moyenne arithmétique
<input type="checkbox"/>	Moyenne arithmétique pondérée
<input type="checkbox"/>	Moyenne géométrique
<input type="checkbox"/>	Moyenne géométrique pondérée
<input type="checkbox"/>	Évaluation intégrée
<input checked="" type="checkbox"/>	Note absorbante
<input type="checkbox"/>	Non évalué

\* Définitions:

Article 15. - § 1<sup>er</sup> du Décret "paysage" du 7 novembre 2013:

Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée ; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences ;

Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en œuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné ; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ? ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée.

[http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116\\_091116.pdf](http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf) , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ? ESF éditeur, 1988, p. 153-154

Note absorbante : L'UE ne peut être considérée comme en réussite qu'à partir du moment où les compétences à acquérir au sein de cette dernière sont présentes dans le chef de l'étudiant et sont suffisamment solides pour être mises en jeu au sein de chacune des activités d'apprentissage. Chacune des activités d'apprentissage devra donc être validée. Si les compétences requises sont acquises par l'étudiant dans toutes les AA, le mode de calcul de la note générale de l'UE (NUE) sera une moyenne arithmétique pondérée :

$$NUE = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

Ni = note de l'activité d'apprentissage i (/20)

Ci = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i (voir ci-dessus)

Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.

**\*\*Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne).**