



**Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

Nom UE : Gynécologie et Pelvi-périnéologie
Code UE : UE6-3

Département : Santé	
Cursus : Kinésithérapie	
Implantation : HELB Ilya Prigogine – Campus Erasme – bât.P – route de Lennik, 808 à 1070 Bxl Téléphone secrétariat : 02/560.28.11 ou 02/560.28.18	
Cycle : <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</div> </div> Bloc d'études : B3 Situation dans la formation : <input type="checkbox"/> 1 ^{er} quadrimestre <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : niveau 6 niveau 7	Unité d'enseignement pré-requise : non Unité(s) d'enseignement co-requise(s) à cette UE : Non Volume horaire/an : 48h Nombre de crédits ECTS : 5 Ects Obligatoire ou optionnel : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : Schoefs B.	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : S. Huet, A. Joris, B. Schoefs, Dabin E.
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences et capacités qui seront développées dans cette UE</u> : <i>Cochez les cases correspondantes aux compétences développées dans votre UE</i>	
<p>1- S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Analyser sa pratique et ses apprentissages</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Construire son projet professionnel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement responsable et citoyen</p>	

Exercer son raisonnement scientifique.

2- Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires :

Respecter la déontologie propre à la profession

Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique

Respecter la législation et les réglementations.

3- Diriger :

Analyser les stratégies les plus appropriées

Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire

Participer à la démarche qualité

Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique.

4- Concevoir des projets professionnels complexes :

Identifier la situation

Collecter l'ensemble des informations existantes

Contribuer à l'établissement du diagnostic du kinésithérapeute par des actes spécifiques

Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées

Analyser la pertinence des informations collectées

Proposer des interventions éducatives, préventives et curatives.

5- Assurer une communication professionnelle :

Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

Communiquer avec les patients, avec ses pairs et les différents acteurs de soins de santé

Utiliser les outils de communication existants

Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire

Participer à la promotion de la santé

Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré.

6- Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel :

Procéder à des examens cliniques et des bilans analytiques et fonctionnels

Proposer des interventions pour remédier à des troubles fonctionnels

Réaliser des actes kinésithérapeutiques préventifs et curatifs

- Rédiger un rapport kinésithérapeutique motivé et argumenté sur la réalisation du traitement et les résultats obtenus.

7- Concevoir un ou des projet(s) de recherche :

- Identifier une ou des hypothèse(s) de nature à développer des savoirs
- Analyser avec esprit critique un processus de recherche.

8- Réaliser un ou des projet(s) de recherche :

- Appliquer le protocole de recherche avec rigueur
- Participer à un projet de recherche de manière responsable
- Discuter les résultats
- Collaborer à la diffusion des résultats.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE*

Au terme de l'unité d'enseignement « **Gynécologie et Pelvi-Périnéologie** » l'étudiant sera capable de :

- Identifier les structures anatomiques en lien avec l'appareil urinaire et gynécologique
- Comprendre les pathologies liées à l'appareil gynécologique
- Comprendre les fondements kinésithérapeutiques nécessaires à la prise en charge en gynécologie et en périnéologie
- Concevoir des bilans spécifiques en kinésithérapie gynécologique et périnéologie
- Concevoir un traitement spécifique en kinésithérapie gynécologique et en périnéologie
- Planifier un traitement spécifique en kinésithérapie gynécologique et en périnéologie

Au terme des activités d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

Activité d'apprentissage « Rééducation en gynécologie » :

- Prendre en charge de manière holistique une patiente (ou un groupe) dans le cadre d'une préparation prénatale
- Accompagner un couple durant l'accouchement
- Prendre en charge une patiente (ou un groupe) en rééducation postnatale immédiate et tardive
- Pouvoir proposer des techniques de relaxation (Jacobson, Schultz, Caycedo)

Activité d'apprentissage « Rééducation en pelvi-périnéologie » :

- Comprendre le fonctionnement anatomo-physiologique des systèmes urinaire et coloproctologique
 - Reconnaître les différentes pathologies urinaires, ano-rectales, gynécologiques et connaître leur traitement kinésithérapique
- Pouvoir orienter, guider, informer les patients dans un but de prévention et d'éducation à la santé

CONTENU SYNTHETIQUE

Activité d'apprentissage « Anatomie-Physiologie-Pathologie » (12h) :

- Anatomie gynécologique: Sein et Anatomie ext Femme (utérus, ovaire vagin , muscle Plancher pelvien, Système veineux/Artériel/Lymphatique)
- Cancer du sein : épidémiologie, Cause, Symptômes, Examen complémentaire, Classification (TNM), Traitements (chir, radio, chimio, hormonaux, psy, kiné, ...), bilans extension, pronostics

- Cancer utérus/endomètre: Anatomie, Angiologie, Epidémiologie, type utérin/col, Voies dissémination, Causes, Symptômes, Examens complémentaires, Classification, traitements
- Cancer ovaire: Epidémiologie, anatomie, types, dissémination, causes, symptômes, examen complémentaire, traitements, classification
- Hypertension gravidique: épidémiologie, classification, facteurs de risque, physiopathologie, examen patiente (anamnèse, prodromes, examen physique), examens complémentaires, dépistages, complications, prévention, traitements
- Endométrioses: anatomie, définition, étiologie, incidence, localisation, diagnostic, examen clinique, évolution, traitements
- fibrome utérin: définition, types, épidémiologie, facteurs risques, symptômes, traitement
- Physiologie cycle Hormonal: hypophyse/hypothalamus, cycle menstruel (définition, régulation hormonale, cycle, cas de pathologies)

Activité d'apprentissage « Rééducation en gynécologie » (24h) :

- Historique de la préparation à l'accouchement : situer le cours dans l'évolution de la lutte contre les douleurs et le statut de la femme. Rapide survol d'autres cultures (film)
- La grossesse : modifications anatomo-physiologiques et psychologiques de la femme enceinte
- Rôle du kiné en prénatale
- Travail et modes d'accouchement : rôle du kiné (positions, respirations, lutte contre douleurs, surveillance...)
- Rôle du kiné en postnatale immédiate et tardive
- Techniques de relaxation : Jacobson, Schultz, Caycedo

Activité d'apprentissage « Rééducation en pelvi-périnéologie » (12h) :

- Rappels anatomiques du plancher pelvien féminin/masculin et du bas appareil urinaire
- Physiologie de l'appareil urinaire
- Biomécanique pelvi-périnéale : EMA, théorie d'Enhorning, théorie du hamac,...
- Troubles mictionnels de la femme, homme, enfant: IU, dysurie, énurésie,...
- Anamnèse-examen cliniques kiné
- Examens complémentaires: BUD, débitmétrie,...
- Traitement: chirurgie, Techniques rééducatives
- Cancer prostate, vessie,...
- Rappels anatomiques et physiologie de l'appareil ano-rectal
- Dysfonctions de l'appareil ano-rectal femme, homme, enfant: IA, constipation,...
- Anamnèse, Examens cliniques
- Traitement en colo-proctologie: chirurgie, kiné
- Douleurs périnéales
- Sexologie
- Troubles liés à la statique pelvienne : prolapsus,...

METHODES D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage « Anatomie-physiologie-pathologie » :

- Cours magistral
- Supports audio-visuels

Activité d'apprentissage « Rééducation en gynécologie » :

- Exposés magistraux
- Exercices pratiques
- Jeux de rôles

Activité d'apprentissage « Rééducation en pelvi-périnéologie » :

- Cours magistral

<ul style="list-style-type: none"> • Supports audio-visuels 	
SUPPORTS DE COURS	
Support sur e-campus**	Obligatoire
Type de support : Power Point, syllabus, ouvrage, ...	
AA : Anatomie-physiologie-pathologie	Powerpoint (en ligne)
AA : Rééducation en gynécologie	Powerpoint (en ligne)
AA : Rééducation en périnéologie	Powerpoint (en ligne)
L'existence de support de cours obligatoire ne dispense pas de la prise de note de l'étudiant.	
MODALITES D'EVALUATION	
<ul style="list-style-type: none"> • Type d'évaluation : épreuve intégrée 1^{ère} session : écrit/oral (obligation d'avoir participé à 80% des Cours Pratiques) 2^{ème} session : écrit/oral (obligation d'avoir participé à 80% des Cours Pratiques) <p>Si distanciel : écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pondération spécifique à l'UE (Veuillez mentionner ci-dessous l'éventuelle pondération spécifique à l'UE): <p style="text-align: center;">Note générale de l'UE (multiple de 20) : Note sur 20</p> <p>Ecrit: 60% Oral: 40%</p>	
Case à cocher	Type de moyenne
	Moyenne arithmétique
	Moyenne arithmétique pondérée
	Moyenne géométrique
	Moyenne géométrique pondérée
X	Evaluation intégrée
	Note absorbante

* Définitions:

Article 15. - § 1^{er} du Décret "paysage" du 7 novembre 2013:

Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée ; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences ;

Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en œuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné ; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. » Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ? ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée.

http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. » Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ? ESF éditeur, 1988, p. 153-154

**Un support obligatoire doit être mis en ligne sur e-campus, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne).

ANNEXE : Veuillez svp joindre ci-dessous la table des matières de chaque AA.

Activité d'apprentissage « Anatomie-Physio-pathologie » (12h) :

Activité d'apprentissage « Rééducation en gynécologie » (24h) :

Théorie :

Introduction

1. La fécondation
2. La grossesse
 - 2.1. Rappels théoriques
 - 2.1.1. Le bassin
 - 2.1.2. Enceinte manométrique abdominale
 - 2.2. Les changements durant la grossesse
 - 2.2.1. Changements physiques
 - 2.2.2. Changements physiologiques
 - 2.2.3. Changements métaboliques
 - 2.2.4. Changements psychologiques
 - 2.3. Sexualité durant la grossesse
 - 2.4. Les pathologies liées à la grossesse
 - 2.5. Alimentation de la femme enceinte
3. Le développement fœtal
4. L'accouchement
 - 4.1. Les différentes étapes de l'accouchement
 - 4.1.1. Le travail
 - 4.1.2. L'expulsion
 - 4.1.3. La délivrance
 - 4.2. Aides médicales pouvant intervenir durant l'accouchement
5. Le rôle du kiné : préparation et accompagnement à l'accouchement
6. Le post-partum
 - 6.1. Le nouveau-né
 - 6.2. La maman
 - 6.2.1. Aspect physique
 - 6.2.2. Aspect hormonal

Cours Pratiques :

Partie Mr Schoefs :

- Prise en charge kinésithérapeutique en prénatale
- Accompagnement kinésithérapeutique durant l'accouchement
- Prise en charge kinésithérapeutique en postpartum

Activité d'apprentissage « Rééducation en gynécologie » (6h) :

	Cours 1	Cours 2	Cours 3
Thème du cours	Prise en charge kinésithérapeutique prénatale	Accompagnement kinésithérapeutique durant l'accouchement	Prise en charge kinésithérapeutique en postpartum
Durée	2h	2h	2h

Contenu	Prise de conscience de l'E.M.A	Postures d'accouchement et biomécanique de l'accouchement	Prise en charge immédiate en postpartum (prévention des troubles de l'alitement / prévention périnéale / prévention des troubles défécatoires)
	Proprioception et prévention périnéale	Postures facilitatrices de l'accouchement	Corrections des troubles ostéo-articulaires du postpartum.
	Correction des troubles de la statique / posture	Gestion des efforts d'expulsion.	Correction des douleurs périnéale.
	Prévention corps et périnée		Renforcement périnéal.

Partie Mr Huet :

- Prise de conscience du bassin osseux
- Prise de conscience des structures molles
- Prise en charge des voisins du périnée et de celui-ci par des techniques de thérapie manuelle, chaîne musculaire et posturale
- Petit aperçu des techniques de renforcement de la sangle abdominale et du périnée (contraction volontaire ou réflexe de celui-ci)
- Sophrologie

Activité d'apprentissage « Rééducation en pelvi-périnéologie » (12h) :

	Cours 1	Cours 2	Cours 3	Cours 4	Cours 5	Cours 6
Thème du cours	Cas clinique orienté problème urologique (Femme et homme)	Approfondissement du Cas Clinique Uro	Cas clinique orienté problème défécatoire (femme et homme)	Approfondissement du Cas Clinique défécatoire	Cas clinique douleur/Sexologie (femme et homme) Troubles de la statique pelvienne	Cas clinique pédiatrique
		Conclusion Cas Clinique Uro		Conclusion Cas clinique Défécatoire		Questions/ Réponses examen
Durée	2h	2h	2h	2h	2h	2h
Contenu	Anatomie région périnéale Physiologie miction Pathologies liées au système	Techniques de rééducation Approfondissement de pathologies Rôle du kiné	Anatomie région périnéale Physiologie de la défécation Pathologies liées au système	Techniques de rééducation Approfondissement de pathologies Rôle du kiné	Pathologies Rééducation Rôle du kiné	Pathologies & rééducation Réponses aux questions des étudiants
Acquis d'Apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable de faire une anamnèse • Être capable d'expliquer les pathologies principales et la physiologie • Être capable d'expliquer les prises en charge • Être capable de donner des conseils et orienter les patients 					

Communs du D.A	
---------------------------	--