

INTITULE DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT :

LA CLINIQUE 1b

CODE :

UE1/2-4

Catégorie : Paramédicale	
Section : Sage-femme	Sous-section / Finalité / option : /
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/ 560 29 10	
Cycle : <input type="text" value="1"/> Bloc d'études : 1 Situation dans la formation : <input type="checkbox"/> 1 ^{er} et 2 ^{ème} quadrimestres Niveau du cadre européen des certifications : <input type="text" value="Niveau 6"/>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : Non Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : Non Volume horaire : 65H/an Nombre de crédits ECTS : 5 ECTS; Pondération de l'U.E.= 5 Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable de l'UE : Mme Lefebvre	Titulaires des Activités d'Apprentissage : Mme Lefebvre Mme Stevens
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences :</u> C1 – S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle C3 – Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives C4 - Réaliser une démarche clinique globale en période pré conceptionnelle, pré, per et post natale C5 – Assurer une communication professionnelle C6 - Réaliser des prestations techniques en période pré conceptionnelle, pré, per et post natale et prodiguer les soins généraux, spécifiques et obstétricaux requis	
<u>Capacités :</u> 1.1. Participer activement à la construction et à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels 1.2. Contribuer au compagnonnage par les pairs 1.3. Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages 1.5. Adopter un comportement responsable et citoyen 1.6. Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base des données probantes 3.1. Planifier le travail en tenant compte de la complexité des situations et des impératifs organisationnels 3.2. Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluri professionnelle 4.1. Rechercher les informations à partir des différentes sources	

- 4.2. Poser un diagnostic d'eutocie
- 4.3. Participer à l'élaboration d'un diagnostic pathologique
- 4.4. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le/les diagnostic(s) posé(s) et/ou à confirmer
- 4.5. Evaluer les stratégies d'intervention et d'accompagnement
- 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données
- 5.2. Utiliser les outils de communication existants
- 5.3. Etablir des modes de communication adaptés au contexte rencontré
- 6.1. Exécuter la prestation en utilisant les ressources à disposition
- 6.2. Assurer le suivi clinique des prestations
- 6.3. Evaluer les résultats de ces prestations

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

De manière générale pour l'Unité d'enseignement:

Au terme de cette UE l'étudiant sera capable de :

- comprendre les soins en maternité liés à l'allaitement maternel, l'établissement des liens familiaux, l'éducation à la santé et la santé physique et émotionnelle, en considérant les parents comme acteur de leur santé et de celle de leur nouveau-né.
- développer la capacité de l'étudiant à l'utilisation de la démarche clinique diagnostique basée sur l'EBM ; et développer son esprit critique sur les pratiques de soins.
- comprendre et d'expliquer les mécanismes physiologiques et hormonaux qui se déroulent au cours de la grossesse et lors de l'accouchement
- comprendre et d'expliquer les changements physiques liés à la grossesse
- pratiquer l'examen clinique et obstétrical de la femme enceinte
- consulter et interpréter les données cliniques de la parturiente
- faire les prélèvements sanguins et urinaires nécessaires chez la femme enceinte à son admission en salle de naissance
- reconnaître le début de travail
- établir un pronostic d'accouchement
- expliquer les différents stades du travail et de l'accouchement
- assurer la surveillance du travail de manière sécuritaire

Par Activité d'apprentissage:

• Soins en Post Partum (Mme Lefebvre) :

- Comprendre les soins en maternité liés à l'allaitement maternel, l'établissement des liens familiaux, l'éducation à la santé et la santé physique et émotionnelle, en considérant les parents comme acteur de leur santé et de celle de leur nouveau-né et ce dans un contexte physiologique

• Physiologie de la grossesse et de l'accouchement (Mme Stevens):

- Citer et expliquer les modifications anatomiques au niveau des organes pelvi-génitaux et des seins durant la grossesse
- Expliquer les spécificités du cycle menstruel et les principes de la fécondation
- Définir et expliquer la physiologie et le rôle du placenta, du cordon ombilical, du liquide amniotique et des membranes durant la grossesse
- Énumérer et décrire les modifications gravidiques de la physiologie des principaux appareils et de pouvoir leur rattacher d'éventuels symptômes cliniques
- Expliquer les différents mécanismes de mise en route du travail
- Énumérer et décrire les modifications physiologiques des principaux appareils durant le déroulement du travail et de l'accouchement et de pouvoir leur rattacher d'éventuels symptômes cliniques
- Capacité à mettre en relation les différents éléments du cours pour répondre à des cas cliniques présentés en classe

• **Techniques Obstétricales (Mme Stevens):**

En se référant aux sciences de la sage-femme:

- Pratiquer l'examen clinique et obstétrical de la femme enceinte
- Consulter et interpréter les données cliniques de la parturiente
- Faire les prélèvements sanguins et urinaires nécessaires chez la femme enceinte à son admission en salle de naissance
- Reconnaître le début de travail
- et établir un pronostic d'accouchement
- Pouvoir citer, expliquer et situer les différents détroits du bassin et leur délimitation
- Décrire le mobile foetal avec toutes ses spécificités anatomiques ainsi que ses différents diamètres
- Nommer et situer les différents repères de la présentation
- Expliquer et décrire les différents stades du travail et de l'accouchement
- Décrire et expliquer les différentes manœuvres d'accouchement
- Expliquer l'accueil du nouveau-né en salle de naissance : évaluation et soins du nouveau-né, bienveillance et accompagnement du couple dans les premières interactions
- Citer et expliquer les causes de la douleur lors du travail ainsi que les facteurs influençant la douleur
- Citer et expliquer les différentes mesures possibles de soulagement de la douleur
- Expliquer la surveillance particulière de la péridurale : lors de la pose et par la suite lors de la continuité du travail
- Assurer la surveillance du travail de manière sécuritaire et donner les bases en ce qui concerne la surveillance cardiotocographique durant le travail et l'accouchement

CONTENU SYNTHETIQUE

Soins en Post Partum (Mme Lefebvre) :

- Généralités liées au post-partum
- Prise en charge physiologique du couple mère-enfant selon les sphères bio-physique, psychosociale et environnementale.
- Introduction à l'allaitement maternel (anatomie et physiologie de la lactation)
- L'allaitement artificiel.

Pour Physiologie de la grossesse et de l'accouchement (Mme Stevens) :

- Anatomie et modifications anatomiques des organes pelvi-génitaux et des seins durant la grossesse
 - Le cycle menstruel et la fécondation
 - Physiologie et rôle des annexes
 - Modifications anatomo-physiologiques maternelles induites par la grossesse
 - Physiologie du travail et de l'accouchement
 - Modifications anatomo-physiologiques lors du travail et de l'accouchement
- Mise en situation

Pour TO (Mme Stevens) :

- L'admission en salle de naissance
- Rappels anatomiques
- Le suivi du travail
- La douleur
- La surveillance du travail et l'enregistrement cardiotocographique

METHODES D'APPRENTISSAGE

Soins en Post Partum: Exposés		
Physiologie de la grossesse et de l'accouchement: Exposés		
Techniques Obstétricales : Exposés, vidéos et exercices		
SUPPORTS DE COURS		
Support	Obligatoire	en ligne**
Soins en Post Partum: Syllabus	OUI	OUI
Physiologie de la grossesse et de l'accouchement (Syllabus)	OUI	OUI
Techniques Obstétricales (Syllabus)	OUI	OUI
MODALITES D'EVALUATION		
Type d'évaluation :		
Evaluation spécifique de l'Unité d'Enseignement :		
Un jury propre à l'UE, décide de la réussite de l'UE sur base des conditions suivantes :		
<ul style="list-style-type: none"> • Pour une UE comportant n activités d'apprentissage dont les notes sont toutes supérieures ou égales à 10/20 : 		
$N_{UE} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$		
<p>N_i = note de l'activité d'apprentissage i ; C_i = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse. • Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée. 		
Evaluation des Activités d'Apprentissage avec pondération :		
<ul style="list-style-type: none"> - Soins en Post Partum : Examen écrit – Coefficient 1 - Physiologie de la grossesse et de l'accouchement : Examen écrit – Coefficient 1 - Techniques Obstétricales : Examen écrit - Coefficient 2 		
SOURCES DOCUMENTAIRES		
<u>1. Soins en Post Partum :</u>		
Utilisées par l'enseignant :		
<ul style="list-style-type: none"> • GOERKE K., « Atlas de poche de l'obstétrique », éd. Médecine-Sciences Flammarion, Paris, 2004. • La Leche League, « Traité de l'allaitement maternel », Québec, 2006. • GARNIER M. et DELAMARRE V., « Dictionnaire des termes de médecine », 27ème éd., Maloine, Paris, 2002. 		
Ouvrages et textes non publiés:		
<ul style="list-style-type: none"> • DEPRETER I., notes de cours de Soins à la mère et au nouveau-né, année académique 2012-2013. 		
<u>2. Physiologie de la grossesse et de l'accouchement :</u>		
Utilisées par l'enseignant :		
<ul style="list-style-type: none"> • ALEXANDER S., DEBIEVE F., DELVOYE P., KIRKPATRICK C., MASSON V., (2009), <u>Guide de Consultations Périnatales</u>, éd. De Boeck, 1ère éd., Bruxelles, 654p. • ARNAL F., HUMEAU C. (2007), <u>Reproduction et développement</u>, éd. Sauramps Médical, Paris, 312p. • BENHAMED M., HAMAMAH S., GOLD F., SALIBA E. (2001), <u>Médecine et biologie du développement : du gène au nouveau-né</u>, éd. Masson, Paris, 430p. 		

- CZYBA J-C., MONTELLA A. (1993), Biologie de la reproduction humaine, éd. Sauramps Médical, Paris, 305p.
- LANSAC J., BERGER C., MAGNIN G., Obstétrique pour le praticien, éd. MASSON, 4ème éd, Paris 2003, 469 p.
- LANSAC J., BODY J., PERROTIN F., MARRET H., Pratique de l'accouchement, éd MASSON, 3ème éd, Paris 2001, 525 p.
- LEVY J., MERGER R. (2001), Précis d'obstétrique, 6ème éd. Masson, Paris, 597p.
- MARIEB E.N. (1993), Anatomie et physiologie humaines, De Boeck Université, 2ème éd., Canada, 1014p.
- PILLIOT M. (2005), Le regard du naissant, paru dans les « Cahiers de maternologie », août, n° 23-24 : p.65-80.
- POCOCK G., RICHARDS C. (2004), Physiologie humaine: les fondements de la médecine, éd. Elsevier Masson, Paris, 638p.
- SCHAAL J-P & co (2007), Mécanique et techniques obstétricales, 3ème éd. Sauramps Médical, Montpellier, 922p.
- ULRICH D. (2006), Atlas de poche d'embryologie, éd. Flammarion Médecine et Sciences, 4è tirage, Paris, 385p.

Ouvrages et textes non publiés

BOSENS C. (2008-2009), Cours de physiologie de la grossesse, notes de cours dispensées en 2ème année de bachelier sage-femme, HELB-ULB.

3. Techniques Obstétricales :

Utilisées par l'enseignant :

- JP. Schaal – D. Riethmuller – R. Maillet, Mécanique et Techniques obstétricales, 2^{ème} édition, Sauramps Médical, 1998
- J. Lansac – H. Marret – JF. Oury et coll., Pratique de l'accouchement, 4^{ème} édition, Masson, 2006
- R. Merger – J. Levy – J. Melchior, Précis d'obstétrique, 5^{ème} édition, Masson, 1989
- Ladewig – London – Davidson, adaptation française de K. Hodge – J. Lebeau – S. Paquin – D. Normandeau – C. Paquet – ME St Laurent et coll., Soins infirmiers en périnatalité, 4^{ème} édition, ERPI, 2010
- H. Günther – W. Kohlrausch – H. Teirich – Leube, Gymnastique médicale en gynécologie, Doin éditeurs, 1973
- P. BEHR, Le bassin obstétrical, Ecole de sages-femmes Pierre Morlanne à Metz, document Power Point consulté le 19/09/2011
- <http://www.aly-abbara.com>
- <http://cw2.erpi.com/cw/ladewig/p2>
- <http://www.kce.fgov.be>
- <http://www.ejustice.just.fgov.be/cgi/welcome/pl>
- <http://www.nationwidechildrens.org/rh-incompatibility> (consulté le 18/09/2011)
- http://fr.wikipedia.org/wiki/Os_coxal
- http://www.santealaitementmaternel.com/s_informer/trouver_article/a_lire/Le%20regard%20du%20naissant.pdf, « le regard du naissant » paru dans les cahiers de maternologie, 2005
- <http://catalog.nucleusmedicalmedia.com/chooseexhibit.php?A=2&I=2&TL=1&ExhibitKeywords=delivery&Action=Search> (dilatation et accouchement, animations)
- M. Gamerre, S. Olivier, T. Pere, Les portes de la vie, l'accouchement normal en présentation du sommet, animation, <http://www.mediathequenovartis.fr/novartis/spip.php?article21>