



**Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine  
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

**LOCOMOTEUR 1  
CODE : KINE-UE3-2**

<b>Catégorie : Paramédicale</b>	
<b>Section: Kinésithérapie</b>	<b>Sous-section / Finalité / option : néant</b>
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.28.14	
Cycle : <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 Bloc d'études : bloc 2 Situation dans la formation : <b>X 1<sup>er</sup> quadrimestre</b> <del>☐ 2<sup>ème</sup> quadrimestre</del> Niveau du cadre européen des certifications : <input checked="" type="checkbox"/> Niveau 6 <input type="checkbox"/> Niveau 7	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>KINE-UE1/2-1 (Homme en mouvement)</i> <i>KINE-UE1/2-2 (Structure humaine)</i> <i>KINE-UE2-1 (Fonctionnement humain 2)</i>  Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <i>KINE-UE4-2 (Locomoteur 2)</i> <i>KINE-UE4-4 (Intégration professionnelle 1)</i> <i>KINE-UE3/4-2 (Respi-Cardio-Vasculaire 2)</i>  Volume horaire : <b>74h</b> Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : <b>5</b> Obligatoire ou optionnelle : <b>obligatoire</b> Langue d'enseignement : <b>Français</b> Langue d'évaluation : <b>Français</b>
Responsable(s) de l'UE : <b>J. KINET</b>	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : <i>Dr .Denis, J.Kinet, Dr Stefanidis , Ph Charlier + 1 enseignant à déterminer</i>
<b>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</b>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<b>Compétences * :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir des projets professionnels complexes</li> <li>- Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à la kinésithérapie en orthopédie et en traumatologie.</li> </ul>	
<b>Compétences et Capacités :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concevoir des projets professionnels complexes             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le problème de santé</li> <li>• Collecter l'ensemble des informations existantes</li> </ul> </li> <li>-Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à la kinésithérapie en orthopédie et en traumatologie             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procéder à des examens cliniques et des bilans analytiques et fonctionnels</li> </ul> </li> </ul>	
<b>ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES</b>	

**De manière générale pour l'Unité d'Enseignement « Locomoteur 1 », l'étudiant doit être capable de :**

- Décrire les pathologies orthopédiques et traumatologiques,
- Expliquer le traitement médical prescrit par le médecin,
- Analyser les problématiques ortho/traumatologiques à la lumière des sciences fondamentales et biomédicales.
- Structurer les informations cliniques
- et les synthétiser pour construire une anamnèse.
- Mesurer avec précision des paramètres biométriques, physiologiques et fonctionnels,
- Tenir compte de ses propres limites psychomotrices.

#### CONTENU SYNTHETIQUE

**Activité d'apprentissage « Pathologie appareil locomoteur » (26h):**

approche théorique des principales pathologies orthopédiques et traumatologiques .

**Activité d'apprentissage « Pathologie Rhumatologie » (12h):**

approche théorique des principales pathologies rhumatismales.

**Activité d'apprentissage « Bilans fonctionnels des membres inférieurs et supérieurs » (24h):**

approche pratique, testing de base

**Activité d'apprentissage « TS en massothérapie » (12h) :**

Approche pratique de techniques spéciales de massage (Cyriax...)

#### METHODES D'APPRENTISSAGE

**Activité d'apprentissage « Pathologie appareil locomoteur » (26h):**

Cours ex-cathedra

**Activité d'apprentissage « Pathologie Rhumatologie » (12h) :**

Cours ex-cathedra

**Activité d'apprentissage « Bilans fonctionnels des membres inférieurs et supérieurs » (24h):**

Approche théorique : cours ex cathédra

Approche pratique : démonstration-application-correction-supervision.

**Activité d'apprentissage « TS en massothérapie » (12h) :**

Approche pratique : démonstration-application-correction-supervision.

#### SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
<b>Pathologie de l'appareil locomoteur</b>	<b>OUI</b>	<b>OUI</b>
<b>Bilans fonctionnels</b>	<b>OUI</b>	<b>OUI</b>
<b>Pathologie rhumatologie</b>	<b>OUI</b>	<b>OUI</b>
<b>TS en massothérapie</b>	<b>NON</b>	<b>NON</b>

#### MODALITES D'EVALUATION

- *Type d'évaluation :*

Evaluation des Activités d'Apprentissage :

**Activité d'apprentissage « Pathologie appareil locomoteur » :**

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> session : Examen écrit

**Activité d'apprentissage « Bilans fonctionnels des membres inférieurs et supérieurs » :**

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> session : Examen oral

**Activité d'apprentissage « Pathologie rhumatologie » :**

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> session : Examen écrit

**Activité d'apprentissage « TS en massothérapie » (12h) :**

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> session : Examen oral

• **Evaluation spécifique de l'Unité d'Enseignement :**

Pour une UE comportant n activités d'apprentissage dont les notes sont toutes supérieures ou égales à 10/20 :

$$N_{UE} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

$N_i$  = note de l'activité d'apprentissage i ;

$C_i$  = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i

Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

• **Pondération spécifique à l'UE «Locomoteur 1» :**

Coefficient de pondération « **Pathologie de l'appareil locomoteur** » : 2

Coefficient de pondération « **Bilans fonctionnels membres supérieurs et inférieurs** » : 2

Coefficient de pondération « **Pathologie rhumatologie** » : 1

Coefficient de pondération « **TS massothérapie** » : 1

### SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

**la liste complète se trouve insérée, annexée dans le syllabus / powerpoint.**

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

**Bibliographie – Cours Bilan Fonctionnel membre inf et sup. - Locomoteur 1 - J.Kinet**

**Viel E., Plas F.** : Méthodologie du diagnostic kinésithérapique : les examens et bilans en théorie et en pratique. *Ann. kinésithérapie*(n°71997).

**Boureau F.** Les méthodes d'évaluation de la douleur en clinique.

In La douleur chronique Masson 1985.

**Chanussot JC, Danowski R.** Rééducation en traumatologie du sport. 1 : membre supérieur. Masson 1997.

**Cleland J.** : Examen clinique de l'appareil locomoteur. Paris :Masson, 2007.

**Dufour M., Peninou G., Neiger H.** : Kinésithérapie. Bilans, techniques passives et actives. Paris : Flammarion Medecine, 1987.

**Hoppenfeld S.** : Examen clinique des membres et du rachis. Paris : Masson, 1984.

**Bibliographie-techniques spéciales-annexes- M. Jeunehomme**

**BOUISSET S., MATON B., " Muscles, posture et mouvement ".Bases et applications de la méthode**

**électromyographique. HERMANN – Editeurs des Sciences et des Arts.**

**BURNOTTE J.,-DUBY P., " Fibrolysediacutanée et algies de l'appareil locomoteur ".**

**Kinésithérapie Scientifique,**

**1988, 271,pp 16-18.**

**CYRIAX J., " Manuel de médecine orthopédique :Manipulations , massages et injections".**

**Editions MASSON, pp 332.**

**1976.**

**DE BRUIJN R., "Deep transverse friction : itsanalgesiceffect ".Int. J.SportsMed.Sup., 1984, 5,pp 35-36.**

\* Définitions:

Article 15. - § 1<sup>er</sup> du Décret "paysage" du 7 novembre 2013:

Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences;

Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en oeuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. » Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée.

[http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116\\_091116.pdf](http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf) , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. » Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154

\*\*Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne).